**Программа личностного саморазвития высшей квалификационной категории Князевой Ирины Александровны**

**Тема самообразования:**  «Познавательное развитие детей среднего дошкольного возраста через игровые пособия «Дары Фрёбеля».

**Актуальность темы:** актуальность использования дидактического материала «Дары Фрёбеля» заключается в развитии у детей социальных и коммуникативных умений и мелкой моторики, познавательно-исследовательской деятельности и логических способностей; формируются элементарные математические умения. Использование этих материалов в играх с дошкольниками позволяет моделировать важные понятия математики. Подобные игры способствуют ускорению процесса развития у дошкольников простейших логических структур мышления и математических представлений. С помощью этих игр дети успешно овладевают в дальнейшем основами математики.  
Игровой набор «Дары Фрёбеля» - это уникальный комплекс обучающих материалов, созданный для развития и воспитания личности. Возможности комплекта способствуют развитию физических, интеллектуальных и индивидуальных качеств ребёнка. Работа с комплектом создает условия для организации как совместной деятельности взрослого и ребёнка, так и самостоятельно-игровой, продуктивной и познавательно-исследовательской деятельности.

**Цель:** изучение и внедрение в практику игрового пособия «Дары Фрёбеля» и повышение профессиональной компетентности в познавательной области детей среднего дошкольного возраста через игровые пособия «Дары Фрёбеля».

**Задачи:**

- Изучение методической литературы,

- Повышение уровня компетентности через повышение квалификации, участие в вебинарах и семинарах по теме самообразования.

- Обогащать опыт сотрудничества родителей с детьми: эффективные способы взаимодействия и приобщения семей к  организации игровой деятельности детей раннего возраста с использованием дидактического материала «Дары  Фрёбеля».

-Разработать перспективный план работы с детьми и родителями;

**для детей:**

- Знакомить детей с геометрическими фигурами и формой предметов,

размером.

- Развивать мыслительные умения: сравнивать, анализировать,

классифицировать, обобщать.

- Развивать познавательные процессы восприятия память, внимание,

воображение, творческие способности.

**для родителей:**

- Ознакомить родителей со способами использования игрового набора «Дары Фрёбеля».

- Привлечь родителей к организации развивающей среды в группе.

- Активно участвовать во всех мероприятиях ДОУ.

**Предполагаемый результат:**

Для педагогов:

**-** Использование в работе игрового набора «Дары Фрёбеля».

- Дополнение РППС дидактическими играми и материалами.

Для детей***:***

- Формирования целостного образа предмета, ориентировка в пространстве и его восприятие, развитие мелкой моторики и тактильно-двигательного восприятия.

Для родителей:

- Повышение психолого-педагогических знаний по развитию детей среднего дошкольного возраста средствами игрового пособия «Дары Фребеля».

- Активное участие родителей в пополнении РППС пособиями и оборудованием.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы | Содержание работы | Сроки выполнения | Планируемый результат |
| **Практический** | 1. Изучение методической литературы, периодических изданий, научной литературы, учебно-методической литературы.  2.Выбор конкретных приёмов, методов и видов работы по самообразованию.  3.Изучение нормативных документов, периодических изданий.  4.Использование образовательных интернет - ресурсов.  5.Участие в профессиональных конкурсах.  6. Освоение инновационных форм работы с семьёй.  Изучение семей и педагогических возможностей родителей. Ознакомление с опытом коллег.  7. Сообщение для родителей на тему: «Особенности использования «Даров Фрёбеля»  8. Доклад для воспитателей: «Применение «Даров Фрёбеля» в познавательном развитии детей 3-4 лет» | В течение  года | Познакомиться с игровым набором "Дары Фрёбеля". Изучение форм и методов работы с детьми раннего возраста.  Определить цели и задачи практической деятельности; средств и методов по профессиональному саморазвитию.  Ознакомление с новой документацией по ведению педагогической деятельности в дошкольном учреждении.  Освоение различных методов и приёмов обучения; использование их в своей деятельности.  Развитие творческого потенциала в профессиональной деятельности.  Освоить формы работы с родителями.  Привлечь внимание родителей к теме самообразования. |
| Обобщающий | Презентация отчета работы по теме самообразования. | Май |  |

**Перспективный план работы с детьми.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Игра  № дара Фрёбеля | Цели |
| Сентябрь | «Яблочко на тарелочке»  №1 | Продолжать знакомить детей с геометрическим телом «шар», развивать ориентацию в пространстве, развивать координацию движений, большую и мелкую моторики обеих рук. |
| Октябрь | «Чего не стало?»  №7 | Продолжать знакомить детей с основными геометрическими фигурами (квадрат, треугольник, круг, прямоугольник), закрепить знание названий, формировать грамматически правильный строй речи. |
| Ноябрь | «Угадай фигуру»  №7 | Закрепить знание названий геометрических фигур, учить детей описывать знакомую фигуру, развивать речь детей. |
| Декабрь | «Угадай по описанию»  №2  «Угадай по описанию»  № 2, 3, 4, 5, 6 | Закрепить знание названий объемных геометрических тел, учить детей описывать знакомое геометрическое тело, развивать речь детей.  Закрепить представления о объемных геометрических телах (цилиндр, куб, шар). Развитие сенсорных навыков и познавательно-исследовательской деятельности, расширение кругозора, мышления, внимания. |
| Январь | «Ручеек»  №1 | Продолжать знакомить детей с объемным геометрическим телом «шар», развивать ориентацию в пространстве, развивать координацию движений, крупную и мелкую моторики обеих рук. |
| Февраль | «Найди домик нужного цвета»  № 9, 10 | Формировать умение детей различать и называть основные цвета (красный, зеленый, желтый, синий), умение выделять цвет, сравнивать по цвету, выбирать из группы кругов, круг заданного цвета. Развивать у детей речь, внимание, логическое мышление, мелкую моторику. |
| Март | «Волшебный мешочек»  № 2, 3, 4, 5, 6, 7  «Разложи по цветам»  №1, 7, 8, 9 | Развитие сенсорных навыков и познавательно-исследовательской деятельности, расширение кругозора, мышления, внимания.  Формировать умение детей различать и называть основные цвета (красный, зеленый, желтый, синий), умение выделять цвет шара, сравнивать шары по цвету, выбирать из группы шаров заданного цвета и распределять их по группам. Развивать у детей речь, внимание, логическое мышление, мелкую моторику. |
| Апрель | «Золушка»  №7, 8, 9, 10  «В мире фигур»  №7, 11 | Развитие интереса к совместным играм, формировать первичные представления о свойствах объектах окружающего мира (величина, форма).  Развитие сенсорных навыков в познавательно- исследовательской деятельности, расширять кругозор. |
| Май | «Светофор»  №7, 10 | Закрепление знаний цветов светофора и их назначения, формировать умение двигаться по сигналу воспитателя. |

**План работы с родителями воспитанников**

|  |  |
| --- | --- |
| Период | Содержание |
| Сентябрь | 1.Подбор материала, необходимого для работы с родителями по теме самообразования.  2. Постановка целей и задач по данной теме. |
| Октябрь | 1.Папка – передвижка «Дары Фрёбеля».  2.Стендовая информация в родительском уголке «Играем - пальчики развиваем». |
| Ноябрь | Консультация для родителей «Формирование математических представлений с использованием игрового набора «Дары Фрёбеля» |
| Декабрь | Индивидуальные консультации по применению отдельных игр из «Даров Фрёбеля» в домашних условиях. Рекомендации родителям |
| Январь | Поместить в родительском уголке рубрику советов и пожеланий о том, как привлекать детей к развитию сенсорики в домашних условиях. |
| Февраль | Предложить родителям оказать помощь в пополнении и обогащении центра игр. |
| Март | Консультация для родителей «В игры разные играем, что мы в детях развиваем» |
| Апрель | Индивидуальные консультации и беседы с родителями по вопросу применения отдельных игр «Даров Фрёбеля» с детьми 3-4 лет дома |
| Май | Презентация для родителей и педагогов «Использование игрового набора «Дары Фрёбеля» в образовательной деятельности с детьми 3-4 лет» (из опыта работы). |

**Список использованных литературы:**

Комплект методических пособий по работе с игровым набором «Дары Фрёбеля» состоит из 6 книг (5 книг с комплектами карточек-игр, всего 80 карточек):

Книга «Использование игрового набора "Дары Фрёбеля" в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС ДО» (вводная методическая брошюра);

Книга «Использование игрового набора "Дары Фрёбеля" в образовательной области «Физическое развитие»; и 15 шт. карточек-игр.

Книга «Использование игрового набора "Дары Фрёбеля" в образовательной области «Познавательное развитие»; и 19 шт. карточек-игр.

Книга «Использование игрового набора "Дары Фрёбеля" в образовательной области «Речевое развитие»; и 12 шт. карточек-игр.

Книга «Использование игрового набора "Дары Фрёбеля" в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»; и 16 шт. карточек-игр.

Книга «Использование игрового набора "Дары Фрёбеля" в образовательной области «Художествено-эстетическое развитие»; и 18 шт. карточек-игр.